

一、基本情况信息

I 基本信息				
项目名称	中文名称	湖南工学院与英国桑德兰大学合作举办电气工程及其自动化本科教育项目		
	英文译名	The Chinese-Foreign Bachelor Degree Programme in Electrical Engineering and Automation Between Hunan Institute of Technology and University of Sunderland, UK		
中外合作办学者	中方：湖南工学院			
	外方	国家（地区）名称：英国		
		机构名称：	英文名称：University of Sunderland, UK	
		中文译名：英国桑德兰大学		
外方机构排名	<input type="checkbox"/> QS (2018)	<input type="checkbox"/> USNEWS (2018)		
办学地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号			
项目批准书编号	MOE43UK2A20141637N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	14年09月30日			
项目批准书有效期至	23年12月31日			
办学合作协议有效期	14年03月25日至23年03月25日			
专业所属学科及代码	一级学科名称：电气工程 一级学科代码：0808			
开设专业和课程的名称及代码	专业名称：电气工程及其自动化 专业代码：080601H			
办学层次	本科			
办学类别	学历教育			
招生录取	招生方式	纳入国家统招计划		
	年招生人数	每年1期 80人/期		
	是否满足同地区同批次录取要求： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 研究生及以上 <input type="checkbox"/> 其他			
办学协议	是否更改： <input type="checkbox"/> 否	培养方案	是否更改： <input type="checkbox"/> 是	
培养模式	3+1			
颁发证书	仅中方证书			
	仅外方证书	是否赴境外学习获得证书：		
	中外双方证书	中方证书	学历证书和学位证书	
		外方证书	学位证书	

			获得证书是否需赴境外学习： 是
	其他证书	证书名称	
说明： ①请参照《学位授予和人才培养学科目录》（2018年）填写。			

二、办学情况简介（限3000字内）

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：

- (1) 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；
- (2) 依法办学及办学规范性情况；
- (3) 优质教育资源引进利用情况；
- (4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；
- (5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

(1) 办学基本情况介绍，以及办学特色阐释

湖南工学院创建于1975年，是一所以工为主的公办本科院校，教育部卓越工程师培养计划高校，湖南省硕士学位授予立项建设单位。学校占地1358亩，校舍建筑面积57万平方米，教学仪器设备总值1.5亿元。现有在校生1.7万余人，教职工1千余人，其中高级职称近400人，本科专业41个。拥有国家联合地方工程实验室1个，省级科研创新平台6个，省级双一流应用特色学科4个，省特色、重点建设专业4个。电气工程及其自动化专业是省重点建设专业，以“校企合作、产教融合”为重点，突出学生应用能力培养，学生深受国家电网、电力设备制造单位欢迎。

英国桑德兰大学是一所以工程、艺术、传媒、教育为主、具有博士学位授予权的多学科国立综合性大学，2018年英国卫报排名第71位。与本项目对接的是技术学院的电子与电气工程专业，该专业特别注重学生的基础教育和实践能力培养，鼓励学生参加汽车与制造方面的课外实践活动，与行业专家交流，培养的学生深受麦克拉伦、通用和尼桑公司青睐。

本项目2015年开始招生，经过近4年的办学，形成如下办学特色：一是在人才培养方面，实践教学采用项目制TDPS教学模式培养学生的实践能力，即理论设计—数字仿真—物理实现—系统调试的模式；二是在国际合作方面，通过“走出去，引进来”，双方互派教师交流访问，打造国际化师资队伍，以高水平的师资队伍和优质的课程融合体系保障培养的人才具有跨文化交流和国际视野。

(2) 依法办学及办学规范性情况

1. 依法办学

本项目于2015年开始纳入国家普通高等教育招生计划，每年计划招生80人，4年共招生308人，目前在读305人，招生人数在招生计划之内，招生过程严格遵循公平公正公开的原则，录取流程严谨规范。办学过程中，严格遵守《中华人民共和国高等教育法》，严格按照《中外合作办学条例》等相关法规政策开展工作，严格贯彻执行合作办学协议和人才培养方案，按时向上级主管部门提交年度报告并接受指导和监管，成立了由双方成员组成的项目管理委员会，作为项目的专门管理机构。

2. 办学规范

我校中外合作办学项目严格按照湖南省发改委文件收取学费和住宿费，按照学年收取，学校财务设立了中外合作办学项目专项账户，统一办理收支业务，严格审计。项目经费全部用于本项目的教育教学活动和办学条件改善，坚持非营利性原则，专款专用。

项目学生的日常教学活动严格按照人才培养方案执行学期教学工作计划；教学质量监控由项目管理委员会、教学督导、教师同行、学生构成的教学质量监控保障体系开展日常教学质量监控；学生成绩管理、文凭证书的颁发全部纳入了全校教学管理大平台；学生工作的管理、后勤保障等纳入了全校的学生管理和服务体系。

(3) 优质教育资源引进利用情况

1. 借鉴外方的先进教学理念

桑德兰大学非常注重实践教学，坚持We are the life changing的办学理念，我校在认真研究外方教学大纲、教材讲义、教辅资料的基础上，共同制订了适合项目实际需要的人才培养方案，进一步强化了我校重基础，重技术，重能力，高素质的人才培养模式。

2. 系统地引进外方教学模块和原版教材级讲义

在保留我校注重通识教育和专业基础知识的基础上，吸收了外方注重口径宽、知识新和实践性强的优势，形成了中外融合的课程体系。在本专业的74门课程中，引入外方6个教学模块，匹配我校26门专业课程，引进课程的教学内容和考核方法与外方基本相同。如学生的理论课考核，根据平时表现、作业、小测验和期末考试成绩判定；实践课则根据完成的过程及质量、团队协作等方面进行综合评价，保证评价结果的合理性。

3. 引进利用外方高水平的师资力量

外方每年选派教学经验丰富的资深教师来我校授课。此外，每年还有其他学科领域的教授和学者为我校师生作学术报告。同时，我校也每年派遣教师到桑德兰大学访学，与外方教师进行交流研讨，学习和借鉴他们先进的教学经验和成果。其中，我校该项目专业教师董恒、王小虎和尹艳清在桑德兰大学学习交流半年后教学水平、教学理念明显提高，获得了外方高度评价，并授予他们讲授引进课程部分内容的资格。

(4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

1. 培养质量方面

引进的专业课均采用外方原版教材或讲义，兼具知识传输与能力培养。本项目先后共有17名同学获得国家励志奖学金，42人次获得校级三好学生或优秀学生干部，培养质量稳步提高，截至目前2015级已有10余名同学被国家电网录取。

2. 社会效益方面

首先引进的教育教学资源，促进了我校教师教育理念的转变、教学方法的更新，提高了教学水平；其次提升了我校的知名度，上级领导、兄弟院校多次来访，形成了良好的社会影响；第三，促进了地方高等教育的发展，在一定程度上满足了湖南学生接受高等教育的强烈需求。此外，所引进的教育资源与湖南经济发展结合紧密，对地方产业发展起到了促进作用。

(5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施

我校中外合作办学项目的运行模式及管理体制还处在积极地探索阶段，在项目运行过程中难免会出现一些问题。在自评工作开展过程中，我们发现的主要问题如下：

1. 引进的优质教材资源还相对不足，缺乏系统性。
2. 部分实验教学仪器设备存在较大差异，双方不能互通互用。
3. 学生英语运用能力还需进一步加强。

整改计划及措施如下：

1. 在借鉴外方多年教学经验总结的基础上，勇于探索创新，一方面增加原版教材的引进，另一方面共同出版适合该专业教学需要的教材及教辅书籍。
2. 今后教学过程中需要重点购置实用性强，双方都能互通互用的仪器设备，进一步满足引进教育资源消化吸收的需要。
3. 进一步改善办学条件，实验室条件，满足一边理论教学，一边实践操作的需要，使部分理论与实践相结合的课程能在实验室完成。
4. 借鉴外方雅思英语教学的成功方法及经验，与外方英语教学专家和我校国际教育学院雅思英语教师联合开展英语教学改革探索工作。采取分级教学，加大英语为母语国家外教的引进力度，扩大双语教学范围，逐步营造英语教学与学习环境，适应合作办学要求。